

Unsere Schule wird einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt haben.

Naturwissenschaftler

- sind aufmerksam und schauen genau hin
- sind neugierig und stellen viele Fragen
- sind findig und denken weiter
- Nutzen ihr Wissen um neue Lösungen zu finden
- wenden ihr Wissen an, um Gutes zu tun

Wenn du das auch bist,  
dann bist du bei uns richtig!



---

## KURZPROFIL

### Fachliches Profil

Naturwissenschaften als Hauptfach  
in den Klassen 5-7

Informatische Bildung ab Klasse 5

Ökonomische Bildung

Fremdsprachen

Englisch ab Klasse 5

Spanisch oder Latein ab Klasse 7

3. Fremdsprache Französisch

### Pädagogisches Profil

Positive Bildung

Dalton Pädagogik

Deeper Learning

Förderung von physischer und  
psychischer Gesundheit

Soziales Lernen

Förderung von sozialem Engagement

NEUES GYMNASIUM FRANKFURT

Neue Börse Str. 1

60487 Frankfurt

---

# NEUES GYMNASIUM FRANKFURT



Das Schönste,  
was wir erleben können,  
ist das Geheimnisvolle.  
Es ist das Grundgefühl, das an der  
Wiege von wahrer Kunst und  
Wissenschaft steht.

Albert Einstein



Liebe Schülerinnen und Schüler,  
Liebe Eltern!

In Frankfurt gibt es viele  
Gymnasien.

Das **Neue Gymnasium Frankfurt**  
kann nicht mit Traditionen werben.  
Wir setzen auf Neues!

Wir wollen ein Gymnasium sein, in  
dem ein zeitgemäßer, digital  
gestützter Unterricht Kinder nicht  
nur fachlich sondern auch  
persönlich bildet und sie dabei  
insbesondere die Freude am  
lebenslangen Lernen entdecken  
lässt.

Ich freue mich sehr darauf, euch im  
nächsten Schuljahr begrüßen zu  
dürfen.



Melitta Luta  
Leiterin pädagogische Planungsgruppe

**Es ist nicht das Wissen, sondern das Lernen, nicht das Besitzen sondern das Erwerben, nicht das Dasein, sondern das Hinkommen, was den größten Genuss gewährt. (C.F.Gauß)**



#### FACHLICHE AUSRICHTUNG

Das **MINT-Profil** der Schule stärken wir durch die Einführung des Faches Naturwissenschaften als Hauptfach. Von Anfang an gehört auch eine **informatische Grundbildung** zum Fächerkanon. Hier werden die Grundlagen dafür geschaffen, digitale Medien mit Mehrwert in allen Fächern einzusetzen. Ein weiterer Fokus liegt auf **fächerverbindendem Unterricht**. In projektartigem Unterricht lernen Kinder, dass sich sowohl die Schönheit, wie die Herausforderungen der uns umgebenden Welt nur durch den Blick aus unterschiedlichen (Fach)Richtungen erfassen lassen und dass Lösungen sich meist aus dem Zusammenwirken vieler Wissenschaften ergeben. Gleichzeitig wollen wir vermitteln, dass Wissen und Können kein Selbstzweck sind, sondern dass die Erkenntnisse im Sinne der Gesellschaft nutzbar gemacht werden müssen. Wie das erreicht werden kann, vermittelt unser zweiter Fokus, die **ökonomische Bildung**.

#### PÄDAGOGISCHE AUSRICHTUNG

Unser Ziel ist die Vermittlung einer **positiven Haltung gegenüber Lernen und Schule**. Diese Haltung führt zu Wohlbefinden und guter schulischer Leistung. Angelehnt an Ideen der **positiven Bildung** und der **Dalton-Pädagogik** werden die Kinder angeleitet ihre Stärken zu erkennen und so einzusetzen, dass sie **selbstgesteuert lernen** und ihre Ziele entschlossen verfolgen können. Gleichzeitig sollen die Kinder auch **positive Beziehungen** in der Schule aufbauen und lernen, wichtige Mitglieder der Gemeinschaft zu sein. **Soziales Engagement** auch außerhalb der Schule wird gefördert.

#### GANZTAGSANGEBOT

Der Schulalltag beginnt mit einem **offenen Angebot**. In dieser Zeit können die Kinder sich auf den Unterricht einstimmen oder frühstücken. Die Rhythmisierung des Schultags bettet das **Mittagessen** bereits in den Tag ein. Dadurch können die Kinder sich erholen und nach der Pause mit voller Leistungsfähigkeit weiter lernen. Nach dem Unterricht können die Kinder **betreut** ihre **Hausaufgaben** machen oder unterschiedliche **Arbeitsgemeinschaften** besuchen. Das Angebot soll die naturwissenschaftlichen, technischen oder musischen Neigungen der Kinder fördern und zusätzliche Angebote zur physischen und psychischen Gesunderhaltung bieten.